

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Фокусы бумажного листа»

(начальное общее образование)

(направление: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Автор-составитель: Скорнякова О.П.
учитель изобразительного искусства

Аннотация

«Из обычного листа бумаги можно сотворить целый мир».

Валентина Дегтева

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности организуется по четырем направлениям развития личности с учетом **национальных, региональных** особенностей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Фокусы бумажного листа» направлена на развитие творческого потенциала учащихся, на формирование их интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественного и технологического образования, на реализацию образовательного проекта «ТЕМП».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Фокусы бумажного листа» разработана в объёме 135 часов, рассчитанных на 4 года обучения: в 1 классе – 33 часа, 2–4 классы – по 34 часа на каждый год. Реализуется 1 раз в неделю в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Фокусы бумажного листа» учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся младшего возраста, предоставляет педагогическую возможность достичь конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования на этапе начального общего образования.

Актуальность данной программы в том, что она позволит обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Программа способствует развитию познавательных процессов личности обучающихся, социализации ребёнка путём приобщения его к полезной доступной деятельности. Предлагаемая система практических занятий позволит формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у младшего школьника пространственных представлений логического мышления, геометрических понятий, развитие моторики и глазомера.

Цель программы: развитие творческого потенциала учащихся, формирование у учащихся интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественно-математического и технологического образования, реализация образовательного проекта «ТЕМП», формирование у школьников пространственных представлений логического мышления, геометрических понятий, развитие моторики и глазомера.

Задачи программы:

1. Формирование у младших школьников ценностных ориентаций и развитие ценностного отношения к труду, людям труда.
2. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования.
3. Создание условий для самовыражения, реализации интеллектуального и творческого потенциала младших школьников через участие в конкурсах, конференциях, форумах, в проектно-исследовательской и социально значимой деятельности.
4. Воспитание конкурентоспособной личности, готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Отличительными особенностями Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Фокусы бумажного листа» являются её практикоориентированность (практические работы), гибкость содержания образования, вариативность используемых современных образовательных технологий, возможность широкого применения проектной и исследовательской деятельности (формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического образования), ориентация на социальный заказ общества, учёт региональных факторов. В ходе

реализации Рабочей программы активно используются технологии коллективного творчества, начального моделирования и проектирования, совместной продуктивной деятельности, информационные технологии, исследовательские проекты.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе. Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Результативность работы будет определяться через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценку, наблюдение.

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.